



Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/beleidsmedewerker

Door inzet van een pedagogisch coach wordt de kwaliteit van de pedagogisch medewerkers in hun werk gestimuleerd. Een pedagogisch coach zal de medewerkers coachen bij de dagelijkse werkzaamheden.

De pedagogisch coach stimuleert pedagogisch medewerkers effectief en begeleidt hen in de kwaliteit van hun pedagogisch handelen. Maar ook begeleiding bij het maken van een persoonlijk trainings-/scholingstraject. Kortom een coach voor professionele en persoonlijke ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling van pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan hierbij breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan. De pedagogisch coach heeft ook een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

De pedagogisch coach is hbo-opgeleid en functioneert zonder leidinggevende bevoegdheden tevens als beleidsmedewerker.

De uren zijn als volgt berekenend:

Aantal vestigingen X 50 uur = 150 uur

Aantal FTE x 10 = 184 uur

Per vestiging geldt:

Het Speelhuis: 50×1 (aantal vestigingen) + $1,1 \text{ FTE} \times 10 = 61,11$ uur per jaar. Dat komt neer op 1,2 uur per week. In de praktijk zal dit meer zijn.

Hakim: 50×1 (aantal vestigingen) + $9,5 \text{ FTE} \times 10 = 145$ uur per jaar. Dat komt neer op 2,7 uur per week. In de praktijk zal dit meer zijn.

Pino: 50×1 (aantal vestigingen) + $6,9 \text{ FTE} \times 10 = 119$ uur per jaar. Dat komt neer op 2,3 uur per week. In de praktijk zal dit meer zijn.

Alle medewerkers hebben jaarlijks een coaching gesprek. Aan de hand van de eventuele hulpvraag worden er meerdere gesprekken ingepland. Daarnaast is de pedagogisch coach structureel aanwezig bij de groeps- en teamoverleggen. De directeur houdt jaarlijks een functioneringsgesprek met alle medewerkers. Aspecten die opgepakt kunnen worden in de coaching worden in overleg met de betreffende medewerker besproken met de pedagogisch coach.

Hoe wordt de coaching in de praktijk vormgegeven?

Coaching is een proces dat helpt doordat er ondersteund wordt op de volgende gebieden;

- Onderzoek naar de huidige situatie,
- Onderzoeken van mogelijkheden,
- Stellen van doelen,
- Het nemen van actie om de doelen te bereiken.
- (Wegnemen van weerstand)

De rol van de coach zal daarin volgend zijn. Door middel van gesprekken biedt de coach de medewerker inzicht ondersteuning/ begeleiding bij de (hulp-) vraag. Per gesprek wordt er gekeken naar de eventuele mogelijkheden, de gestelde doelen, de actielijst en het evaluatiemoment.

De gesprekken zijn vertrouwelijk. Mocht blijken dat de uitkomsten van een gesprek positieve effecten kunnen hebben op het beleid, dan zal dit in overleg worden gecommuniceerd/aangepast. Dit ter bevordering van de kwaliteit van de kinderopvang.

De coachgesprekken zijn verplicht aangezien het een eis betreft vanuit de IKK.

Iedere medewerker zal in ieder geval 1 gesprek met de coach hebben en afhankelijk van de vraag en afspraken die zijn gemaakt tijdens het gesprek wordt er afgestemd hoeveel vervolgesprekken nodig zijn.

De gesprekken zullen tijdens werktijd plaatsvinden en maximaal 3 kwartier uur duren. Tijdens de gesprekken zal er indien nodig inval op de groep aanwezig zijn.